**ΠΡΑΚΤΙΚΟ 6o/28-9-2021**

**ΘΕΜΑ :** «Σύνταξη Ετήσιου Σχεδίου Δράσης για την εφαρμογή των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση»

Στο Βελεστίνο και στο γραφείο του 1ου Δημοτικού Σχολείου Βελεστίνου σήμερα, 28 Σεπτεμβρίου 2021, ημέρα Δευτέρα και ώρα 13.15, συνεδρίασε ο Σύλλογος Διδασκόντων του Σχολείου μας ύστερα από πρόσκληση της Δ/ντριας του Σχολείου για να συζητήσει το θέμα : ««Εργαστήρια Δεξιοτήτων και σχέδιο δράσης της σχολικής μονάδας».

Τα μέλη του Συλλόγου Διδασκόντων και η Διευθύντρια αφού μελέτησαν την ισχύουσα νομοθεσία για τα εργαστήρια δεξιοτήτων 94236/ΓΔ4/2021 (Β΄ 3567), Φ.31/94185/Δ1/2021(Β΄ 3791) και 94189/Δ3/03-08-2021(Β΄3540) Υ.Α., αποφάσισαν ομόφωνα την υλοποίηση των εργαστηρίων, ορίζοντας υπεύθυνους εκπαιδευτικούς για κάθε τμήμα και εξασφαλίζοντας την εμπλοκή όλων των εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας, με σκοπό την ανάπτυξη σχέσεων ισοτιμίας και συνεργασίας.

 Εν συνεχεία, οι εκπαιδευτικοί αποτύπωσαν την υφιστάμενη κατάσταση του σχολείου εντοπίζοντας τα δυνατά σημεία, τις αδυναμίες, τις ευκαιρίες και τις απειλές, προκειμένου να αναλάβουν πρωτοβουλίες και δράσεις.

 Μετά από διαλογική συζήτηση καταλήξαμε ότι το σχολείο μας έχει όραμα τη δημιουργία μιας σύγχρονης σχολικής μονάδας που να ανταποκρίνεται στις νέες εκπαιδευτικές ανάγκες και προκλήσεις του 21ου αιώνα, θέτοντας το μαθητή στο επίκεντρο των αλλαγών και σκοπεύοντας στη συνολική βελτίωση της ποιότητας της παρεχόμενης εκπαίδευσης.

Στοχεύουμε σε:

1. Ένα Σχολείο που επιδιώκει την εξωστρέφεια με τη διαμόρφωση ενός δημιουργικού και ανοικτού, εκπαιδευτικού περιβάλλοντος, την ευαισθησία για το περιβάλλον-αειφορία, τη βιωματικότητα και την ενεργό συμμετοχή, που όχι μόνο επιδέχεται αλλά ενθαρρύνει και δημιουργεί καινοτομία.
2. Ένα Σχολείο ενταξιακό που αξιοποιεί τις σύγχρονες παιδαγωγικές προσεγγίσεις, προκειμένου να ανταποκριθεί στις διαφοροποιημένες ανάγκες και ικανότητες των μαθητών.
3. Ένα Σχολείο ψηφιακό που συμβαδίζει αρμονικά με τις κλασικές μορφές «προφορικότητας» και «εγγραμματοσύνης» κι όλα αυτά μέσα σε ένα πλαίσιο συνεργατικότητας, αλληλεγγύης και ομαδικού πνεύματος.

Τα εργαστήρια δεξιοτήτων μπορούν να συμβάλλουν στην επίτευξη του παραπάνω οράματος.

Αποφασίστηκε όλες οι τάξεις να υλοποιούν τον ίδιο Θεματικό κύκλο. Κάθε κύκλος θα είναι διάρκειας 7 εβδομάδων και σύμφωνα με την προτεινόμενη χρονική ανάπτυξη του ΙΕΠ.

**1. ΘΕΜΑΤΙΚΟΣ ΚΥΚΛΟΣ: << Φροντίζω το Περιβάλλον – Περιβάλλον >>** (Οκτώβριος-Νοέμβριος)

* Α΄ Τάξη

Υποθεματική : Παγκόσμια και τοπική πολιτιστική κληρονομιά: Ζωοφιλία, δικαιώματα ζώων και αειφορία

Τίτλος: «Με τα ζώα έτσι κι αλλιώς»

Υπεύθυνοι Εκπαιδευτικοί : Κατεργάρη Ασημίνα Ελένη, Καραγιώργος Δημήτρης

 Βασικός σκοπός του προγράμματος είναι η βελτίωση γνώσεων, στάσεων και αξιών, κυρίως όμως δεξιοτήτων των μαθητών/τριών σε σχέση με τα ζώα με συνδυαστική εστίαση κυρίως στις δεξιότητες:

* Δεξιότητες μάθησης 21ου αιώνα (4cs) (Κριτική σκέψη, Επικοινωνία, Συνεργασία, Δημιουργικότητα)
* Ψηφιακή μάθηση 21ου αιώνα (4cs σε ψηφιακό περιβάλλον) (Ψηφιακή επικοινωνία, Ψηφιακή συνεργασία, Ψηφιακή δημιουργικότητα, Ψηφιακή κριτική σκέψη, Συνδυαστικές δεξιότητες ψηφιακής τεχνολογίας, επικοινωνίας και συνεργασίας)
* Παραγωγική μάθηση μέσω των τεχνών και της δημιουργικότητα
* Β΄ Τάξη

Υποθεματική : Φυσικές καταστροφές , Πολιτική προστασία

Τίτλος: «Σεισμός- και τώρα τι κάνω;»

Υπεύθυνος Εκπαιδευτικός : Πάσχος Χαράλαμπος

Βασικός σκοπός του προγράμματος είναι η βελτίωση γνώσεων, στάσεων και αξιών, κυρίως όμως δεξιοτήτων των μαθητών/τριών σε σχέση με τους σεισμούς

με συνδυαστική εστίαση κυρίως στις δεξιότητες:

* Δεξιότητες του 21ου αιώνα (Δεξιότητες μάθησης του 21ου αιώνα, Παραγωγική Μάθηση)
* Δεξιότητες ζωής (Δεξιότητες της Κοινωνικής Ζωής)
* Δεξιότητες του νου (Στρατηγική σκέψη, Πλάγια Σκέψη, Κατασκευές, Παιχνίδια, Εφαρμογές )
* Γ΄ Τάξη

Υποθεματική : Οικολογία- Παγκόσμια και τοπική φυσική κληρονομιά

Τίτλος: «Λίμνη Κάρλα : Γνωρίζω το παρελθόν, το παρόν και το μέλλον της»

Υπεύθυνος Εκπαιδευτικός : Χριστόπουλος Αργύρης

 Βασικός σκοπός του προγράμματος είναι η βελτίωση γνώσεων, στάσεων και αξιών, κυρίως όμως δεξιοτήτων των μαθητών/τριών σε σχέση με τη Λίμνη Κάρλα με συνδυαστική εστίαση κυρίως στις δεξιότητες :

* Δεξιότητες του 21ου αιώνα (Κριτική σκέψη, συνεργασία, δημιουργικότητα, Ψηφιακή συνεργασία, Ψηφιακή δημιουργικότητα, Κριτική σκέψη)
* Δεξιότητες ζωής (ενσυναίσθηση, ευαισθησία, πολιτειότητα, παραγωγικότητα)
* Δεξιότητες του νου (οργανωσιακή σκέψη, επίλυση προβλημάτων)
* Δ΄ Τάξη

ΥΠΟΘΕΜΑΤΙΚΗ: "Οικολογία- Παγκόσμια και τοπική φυσική κληρονομιά"

ΤΙΤΛΟΣ: "ΝΕΡΟ ΜΕ ΤΟ ΜΕΤΡΟ"

Υπεύθυνη Εκπαιδευτικός : Καρατζαφέρη Κωνσταντία, Χατζηγιαννίδου Χριστίνα

Βασικός σκοπός του προγράμματος είναι η βελτίωση γνώσεων, στάσεων και αξιών, κυρίως όμως δεξιοτήτων των μαθητών/τριών σε σχέση με τον φυσικό πόρο του νερού με συνδυαστική εστίαση κυρίως στις δεξιότητες :

* Επικοινωνία, Δημιουργικότητα, Κριτική Σκέψη, Συνεργατικότητα
* Ψηφιακή επικοινωνία, Ψηφιακή δημιουργικότητα, Ψηφιακή κριτική σκέψη
* Ενσυναίσθηση, Πολιτειότητα, Υπευθυνότητα
* Δεξιότητες ανάλυσης και παραγωγής περιεχομένου σε έντυπα και ηλεκτρονικά μέσα
* Στρατηγική και Πλάγια Σκέψη
* Ε΄ Τάξη

ΥΠΟΘΕΜΑΤΙΚΗ: "Φυσικές καταστροφές, Πολιτική προστασία"

ΤΙΤΛΟΣ: "Ο φίλος μας το δάσος εκπέμπει SOS"

Υπεύθυνοι Εκπαιδευτικοί : Καραγιώργος Δημήτρης

Στόχους που θέτουμε ως προς τον θεματικό κύκλο και την επιμέρους θεματική ενότητα: να αναγνωρίσουν οι μαθητές το πρόβλημα των δασικών πυρκαγιών, τα αίτιά του και τις συνέπειές του. Να εκτιμήσουν τη σημασία της πρόληψης. Να αποκτήσουν την ικανότητα να αξιολογούν σωστά τις πληροφορίες που τους δίνονται, να είναι ικανοί να κάνουν μία έρευνα, με

με συνδυαστική εστίαση κυρίως στις δεξιότητες:

* Κριτική σκέψη, επικοινωνία, συνεργασία, δημιουργικότητα, υπευθυνότητα, πρωτοβουλία,
* κοινωνικές δεξιότητες, ενσυναίσθηση, ευαισθησία, οργανωτική ικανότητα, παραγωγικότητα,
* τεχνολογικός γραμματισμός, πληροφορικός γραμματισμός,
* στρατηγική σκέψη, μελέτη περιπτώσεων, επίλυση προβλημάτων, πλάγια σκέψη
* ΣΤ΄1 Τάξη
* Υποθεματική : Οικολογία- Παγκόσμια και τοπική φυσική κληρονομιά
* Τίτλος: «Λίμνη Κάρλα : Γνωρίζω το παρελθόν, το παρόν και το μέλλον της»

Υπεύθυνοι Εκπαιδευτικοί : Πορταρίτη Αικατερίνη,

Βασικός σκοπός του προγράμματος είναι η βελτίωση γνώσεων, στάσεων και αξιών, κυρίως όμως δεξιοτήτων των μαθητών/τριών σε σχέση με τη Λίμνη Κάρλα με συνδυαστική εστίαση κυρίως στις δεξιότητες :

* Δεξιότητες του 21ου αιώνα (Κριτική σκέψη, συνεργασία, δημιουργικότητα, Ψηφιακή συνεργασία, Ψηφιακή δημιουργικότητα, Κριτική σκέψη)
* Δεξιότητες ζωής (ενσυναίσθηση, ευαισθησία, πολιτειότητα, παραγωγικότητα)
* Δεξιότητες του νου (οργανωσιακή σκέψη, επίλυση προβλημάτων)
* ΣΤ΄2 Τάξη
* Υποθεματική : Οικολογία- Παγκόσμια και τοπική φυσική κληρονομιά
* Τίτλος: «Λίμνη Κάρλα : Γνωρίζω το παρελθόν, το παρόν και το μέλλον της»

Υπεύθυνοι Εκπαιδευτικοί : Βαγιωνά Ζωή

Βασικός σκοπός του προγράμματος είναι η βελτίωση γνώσεων, στάσεων και αξιών, κυρίως όμως δεξιοτήτων των μαθητών/τριών σε σχέση με τη Λίμνη Κάρλα με συνδυαστική εστίαση κυρίως στις δεξιότητες :

* Δεξιότητες του 21ου αιώνα (Κριτική σκέψη, συνεργασία, δημιουργικότητα, Ψηφιακή συνεργασία, Ψηφιακή δημιουργικότητα, Κριτική σκέψη)
* Δεξιότητες ζωής (ενσυναίσθηση, ευαισθησία, πολιτειότητα, παραγωγικότητα)
* Δεξιότητες του νου (οργανωσιακή σκέψη, επίλυση προβλημάτων)

**2. ΘΕΜΑΤΙΚΟΣ ΚΥΚΛΟΣ:**

#  **<<Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ - Κοινωνική Συναίσθηση & Ευθύνη>>**

(από Δεκέμβριο έως Ιανουάριο)

* Α΄ Τάξη

Υποθεματική : Εκπαίδευση στα Ανθρώπινα Δικαιώματα

Τίτλος: «Τα δικαιώματα των παιδιών»

Υπεύθυνοι Εκπαιδευτικοί : Κατεργάρη Ασημίνα Ελένη, Καραγιώργος Δημήτρης

Κύριος σκοπός του προγράμματος με τίτλο «Τα δικαιώματα των παιδιών» είναι η δημιουργία των προϋποθέσεων για μια πρώτη επαφή και γνωριμία των μικρών μαθητών/τριών της Α΄ τάξης του Δημοτικού Σχολείου.

Δεξιότητες στόχευσης του εργαστηρίου :

* Δεξιότητες Κοινωνικής Ζωής (Ενσυναίσθηση και ευαισθησία, Ανθεκτικότητα, Υπευθυνότητα)
* Δεξιότητες διαμεσολάβησης και κοινωνικής ενσυναίσθησης (Ενσυναίσθηση και Ευαισθησία, Επίλυση συγκρούσεων)

* Β΄ Τάξη

Υποθεματική : Εθελοντισμός, διαμεσολάβηση

Τίτλος: « Ένα διαφορετικό σχολείο στη χώρα των χιλίων λόφων »

Υπεύθυνος Εκπαιδευτικός : Πάσχος Χαράλαμπος

Βασικοί σκοποί του προγράμματος είναι οι μαθητές να γνωρίσουν μία χώρα του τρίτου κόσμου, να μάθουν να αποδέχονται τη διαφορετικότητα και την πολυπολιτισμικότητα χωρίς προλήψεις, να καλλιεργήσουν την κριτική τους σκέψη, τον μεγαλύτερο εχθρό των στερεότυπων και να αναγνωρίσουν την αξία της διάδοσης της εκπαίδευσης σε όλα τα παιδιά του κόσμου

με συνδυαστική εστίαση κυρίως στις δεξιότητες:

1. επικοινωνία, συνεργασία, δημιουργικότητα, κριτική σκέψη,
2. ενσυναίσθηση και ευαισθησία,
3. οργανωτική ικανότητα, πολιτειότητα, κοινωνικές δεξιότητες,
4. πληροφορικός γραμματισμός, κατασκευές, στρατηγική σκέψη.

* Γ΄ Τάξη

Υποθεματική : Συμπερίληψη, αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα

Τίτλος: «Πρόγραμμα ανάπτυξης του αλληλοσεβασμού και της διαφορετικότητας σε παιδιά προσχολικής και πρώτης σχολικής ηλικίας»

Υπεύθυνος Εκπαιδευτικός : Χριστόπουλος Αργύρης

Δεξιότητες του 21ου αιώνα: Ψηφιακές Ανθρωπιστικές Επιστήμες, Συνδυαστικές δεξιότητες ψηφιακής τεχνολογίας, επικοινωνίας και συνεργασίας

* Δεξιότητες Ζωής: κοινωνικές δεξιότητες, ενσυναίσθηση και ευαισθησία , προσαρμοστικότητα, ανθεκτικότητα,  πρωτοβουλία
* Δεξιότητες Μάθησης: κριτική σκέψη (Critical thinking), επικοινωνία (Communication),συνεργασία (Collaboration), δημιουργικότητα (Creativity)
* Δεξιότητες του νου: Επίλυση προβλημάτων ,  Μελέτη περιπτώσεων
* Δ΄ Τάξη

ΥΠΟΘΕΜΑΤΙΚΗ: " Ανθρώπινα δικαιώματα "

ΤΙΤΛΟΣ: " Τα δικαιώματα των παιδιών "

Υπεύθυνη Εκπαιδευτικός : Καρατζαφέρη Κωνσταντία, Χατζηγιαννίδου Χριστίνα

 Εστίαση κυρίως στις δεξιότητες:

* Δεξιότητες Κοινωνικής Ζωής : Ενσυναίσθηση και ευαισθησία, Ανεκτικότητα, Υπευθυνότητα
* Δεξιότητες διαμεσολάβησης και κοινωνικής ενσυναίσθησης : Ενσυναίσθηση και Ευαισθησία, Επίλυση συγκρούσεων
* Ε΄ Τάξη

ΥΠΟΘΕΜΑΤΙΚΗ: " Εθελοντισμός, διαμεσολάβηση "

ΤΙΤΛΟΣ: " Ένα διαφορετικό σχολείο στη χώρα των χιλίων λόφων."

Υπεύθυνοι Εκπαιδευτικοί : Καραγιώργος Δημήτρης

Βασικοί σκοποί του προγράμματος είναι οι μαθητές

* να γνωρίσουν μία χώρα του τρίτου κόσμου,
* να μάθουν να αποδέχονται τη διαφορετικότητα και την πολυπολιτισμικότητα χωρίς προλήψεις,
* να καλλιεργήσουν την κριτική τους σκέψη, τον μεγαλύτερο εχθρό των στερεότυπων και να αναγνωρίσουν την αξία της διάδοσης της εκπαίδευσης σε όλα τα παιδιά του κόσμου,

με συνδυαστική εστίαση κυρίως στις δεξιότητες:

* επικοινωνία, συνεργασία, δημιουργικότητα, κριτική σκέψη,
* ενσυναίσθηση και ευαισθησία,
* οργανωτική ικανότητα, πολιτειότητα, κοινωνικές δεξιότητες,
* πληροφορικός γραμματισμός, τεχνολογικός γραμματισμός, κατασκευές, στρατηγική σκέψη

* ΣΤ΄1 Τάξη

ΥΠΟΘΕΜΑΤΙΚΗ: "Αλληλοσεβασμός και διαφορετικότητα "

ΤΙΤΛΟΣ: " Σέβομαι το διαφορετικό"

Υπεύθυνοι Εκπαιδευτικοί : Πορταρίτη Αικατερίνη,

Εστίαση κυρίως στις δεξιότητες :

* Δεξιότητες μάθησης : Επικοινωνία, Κριτική σκέψη, συνεργασία
* Δεξιότητες Ζωής :Aυτομέριμνα,
* Κοινωνικές Δεξιότητες-Πολιτειότητα : Ενσυναίσθηση και Ευαισθησία, Προσαρμοστικότητα , υπευθυνότητα
* Δεξιότητες του νου : Μελέτη περιπτώσεων
* ΣΤ΄2 Τάξη

ΥΠΟΘΕΜΑΤΙΚΗ: "Αλληλοσεβασμός και διαφορετικότητα "

ΤΙΤΛΟΣ: " Σέβομαι το διαφορετικό"

Υπεύθυνοι Εκπαιδευτικοί : Βαγιωνά Ζωή

Εστίαση κυρίως στις δεξιότητες :

* Δεξιότητες μάθησης : Επικοινωνία, Κριτική σκέψη, συνεργασία
* Δεξιότητες Ζωής :Aυτομέριμνα,
* Κοινωνικές Δεξιότητες-Πολιτειότητα : Ενσυναίσθηση και Ευαισθησία, Προσαρμοστικότητα , υπευθυνότητα
* Δεξιότητες του νου : Μελέτη περιπτώσεων

**3. ΘΕΜΑΤΙΚΟΣ ΚΥΚΛΟΣ:**

#  **<< Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία >>**

(από Φεβρουάριο έως Μάρτιο)

* Α΄ Τάξη

Υποθεματική : STEM/STEAM - Ρομποτική

Τίτλος: «STE(Α)M και Εκπαιδευτική Ρομποτική μέσα από τον κύκλο του Νερού και την Υδροδυναμική»

Υπεύθυνοι Εκπαιδευτικοί : Κατεργάρη Ασημίνα Ελένη, Καραγιώργος Δημήτρης

Δεξιότητες στόχευσης του εργαστηρίου :

* Δεξιότητες Μάθησης : Δημιουργικότητα, Επικοινωνία, Κριτική σκέψη, Συνεργασία
* Δεξιότητες Ζωής : Υπευθυνότητα, Πρωτοβουλία, Οργανωτική ικανότητα, Προγραμματισμός –Παραγωγικότητα
* Δεξιότητες της τεχνολογίας και της επιστήμης : Δεξιότητες Μοντελισμού και Προσομοίωσης, Πληροφορικός γραμματισμός, Τεχνολογικός γραμματισμός, Δεξιότητες διεπιστημονικής και διαθεματικής χρήσης των νέων τεχνολογιών
* Δεξιότητες του νου : Επίλυση προβλημάτων, Κατασκευές, Πλάγια σκέψη, Στρατηγική σκέψη
* Β΄ Τάξη

Τίτλος: «Οι ήρωες του κόσμου ταξιδεύουν παντού»

Υπεύθυνος Εκπαιδευτικός : Πάσχος Χαράλαμπος

Βασικοί σκοποί του προγράμματος είναι οι μαθητές να γνωρίσουν ξένες χώρες, να μάθουν να έχουν τον ρόλο του ερευνητή, να κάνουν κατασκευές και απλά πειράματα, να λύνουν καθημερινά προβλήματα μέσα από την παρατήρηση και τη διατύπωση λογικών συμπερασμάτων με συνδυαστική εστίαση κυρίως στις δεξιότητες:

* επίλυση προβλημάτων, κατασκευές, πλάγια σκέψη,
* κοινωνικές δεξιότητες, υπευθυνότητα, πρωτοβουλία,
* οργανωτική ικανότητα, προγραμματισμός,
* κριτική σκέψη, επικοινωνία, συνεργασία, δημιουργικότητα.
* Γ΄ Τάξη

Υποθεματική : Επιχειρηματικότητα -Αγωγή

Τίτλος: «Χρηματοπιστωτικός εγγραματισμός»

Υπεύθυνος Εκπαιδευτικός : Χριστόπουλος Αργύρης

Δεξιότητες του 21ου αιώνα:

* Κριτική σκέψη (Critical thinking)
* Επικοινωνία (Communication)
* Συνεργασία (Collaboration)
* Δημιουργικότητα (Creativity)
* Δ΄ Τάξη

ΥΠΟΘΕΜΑΤΙΚΗ: " STEM/STEAM Ρομποτική "

ΤΙΤΛΟΣ: " STE(Α)M και Εκπαιδευτική Ρομποτική μέσα από τον κύκλο του Νερού και την Υδροδυναμική "

Υπεύθυνη Εκπαιδευτικός : Καρατζαφέρη Κωνσταντία, Χατζηγιαννίδου Χριστίνα

Εστίαση κυρίως στις δεξιότητες:

* Δεξιότητες Μάθησης : Δημιουργικότητα, Επικοινωνία, Κριτική σκέψη, Συνεργασία
* Δεξιότητες Ζωής : Υπευθυνότητα, Πρωτοβουλία, Οργανωτική ικανότητα, Προγραμματισμός –Παραγωγικότητα
* Δεξιότητες της τεχνολογίας και της επιστήμης : Δεξιότητες Μοντελισμού και Προσομοίωσης, Πληροφορικός γραμματισμός, Τεχνολογικός γραμματισμός, Δεξιότητες διεπιστημονικής και διαθεματικής χρήσης των νέων τεχνολογιών
* Δεξιότητες του νου : Επίλυση προβλημάτων, Κατασκευές, Πλάγια σκέψη, Στρατηγική σκέψη
* Ε΄ Τάξη

ΥΠΟΘΕΜΑΤΙΚΗ: " STEM – Εκπαιδευτική Ρομποτική "

ΤΙΤΛΟΣ: " Οι ήρωες του κόσμου ταξιδεύουν παντού! "

Υπεύθυνοι Εκπαιδευτικοί : Καραγιώργος Δημήτρης

Εστίαση κυρίως στις δεξιότητες:

* στρατηγική σκέψη, επίλυση προβλημάτων,
* μελέτη περιπτώσεων, κατασκευές, πλάγια σκέψη,
* κοινωνικές δεξιότητες, πολιτειότητα, ενσυναίσθηση και ευαισθησία, προσαρμοστικότητα, ανθεκτικότητα, υπευθυνότητα, πρωτοβουλία,
* οργανωτική ικανότητα, προγραμματισμός, παραγωγικότητα, κριτική σκέψη, επικοινωνία, συνεργασία, δημιουργικότητα.
* ΣΤ΄1 Τάξη

ΥΠΟΘΕΜΑΤΙΚΗ: " Επιχειρηματικότητα - Αγωγή Σταδιοδρομίας- Γνωριμία με Επαγγέλματα "

ΤΙΤΛΟΣ: " Τα επαγγέλματα του μέλλοντος "

Υπεύθυνοι Εκπαιδευτικοί : Πορταρίτη Αικατερίνη,

Εστίαση κυρίως στις δεξιότητες :

* Δεξιότητες μάθησης 21ου αιώνα, κριτική σκέψη, επικοινωνία, Συνεργασία, Δημιουργικότητα
* Δεξιότητες της κοινωνικής ζωής, Αυτομέριμνα Κοινωνικές δεξιότητες, Ενσυναίσθηση και ευαισθησία, Προσαρμοστικότητα, Υπευθυνότητα
* Δεξιότητες διαμεσολάβησης και κοινωνικής ενσυναίσθησης, Ενσυναίσθηση και ευαισθησία, Διαμεσολάβιση, Πολιτειότητα.
* Δεξιότητες επιχειρηματικότητας, Οργανωτική ικανότητα, Προγραμματισμός,Παραγωγικότητα, Αποτελεσματικότητα , Στρατηγική Σκέψη, Οργανωσιακή σκέψη, Μελέτη περιπτώσεων, Πλάγια σκέψη, Δημιουργική, παραγωγική ολιστική σκέψη, Ρουτίνες σκέψης και αναστοχασμός
* Δεξιότητες υπολογιστικής σκέψης, Επιστημονική / υπολογιστική σκέψη διαμεσολάβηση
* ΣΤ΄2 Τάξη

ΥΠΟΘΕΜΑΤΙΚΗ: " Επιχειρηματικότητα - Αγωγή Σταδιοδρομίας- Γνωριμία με Επαγγέλματα "

ΤΙΤΛΟΣ: " Τα επαγγέλματα του μέλλοντος "

Υπεύθυνοι Εκπαιδευτικοί : Βαγιωνά Ζωή

Εστίαση κυρίως στις δεξιότητες :

* Δεξιότητες μάθησης 21ου αιώνα, κριτική σκέψη, επικοινωνία, Συνεργασία, Δημιουργικότητα
* Δεξιότητες της κοινωνικής ζωής, Αυτομέριμνα Κοινωνικές δεξιότητες, Ενσυναίσθηση και ευαισθησία, Προσαρμοστικότητα, Υπευθυνότητα
* Δεξιότητες διαμεσολάβησης και κοινωνικής ενσυναίσθησης, Ενσυναίσθηση και ευαισθησία, Διαμεσολάβιση, Πολιτειότητα.
* Δεξιότητες επιχειρηματικότητας, Οργανωτική ικανότητα, Προγραμματισμός,Παραγωγικότητα, Αποτελεσματικότητα , Στρατηγική Σκέψη, Οργανωσιακή σκέψη, Μελέτη περιπτώσεων, Πλάγια σκέψη, Δημιουργική, παραγωγική ολιστική σκέψη, Ρουτίνες σκέψης και αναστοχασμός
* Δεξιότητες υπολογιστικής σκέψης, Επιστημονική / υπολογιστική σκέψη διαμεσολάβηση

**4. ΘΕΜΑΤΙΚΟΣ ΚΥΚΛΟΣ:**

#  **<< Ζω καλύτερα-Ευ ζην >>**

(από Απρίλιο έως Μάιο)

* Α΄ Τάξη

Υποθεματική : Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία - Πρόληψη

Τίτλος: «Εγώ και οι συμμαθητές/ τριες μου»

Υπεύθυνοι Εκπαιδευτικοί : Κατεργάρη Ασημίνα Ελένη, Καραγιώργος Δημήτρης

Εστίαση κυρίως στις δεξιότητες :

* Δεξιότητες του 21ου (4C’s) : Οι μαθητές/τριες να ερμηνεύσουν και να κατανοήσουν πλήρως την αξία των διαπροσωπικών σχέσεων σε συνδυασμό με την ψυχική υγεία μέσα από πολλαπλές οπτικές και απαλλαγμένη από προκαταλήψεις και προσωπικές πεποιθήσεις (Κριτική Σκέψη), να μετασχηματίζουν τα προσωπικά τους βιώματα σχετικά με την ψυχική υγεία (Δημιουργικότητα), να συνεργαστούν με τα μέλη της ομάδας τους κατά την από κοινού μελέτη του θέματος μέσα από δραστηριότητες που περιέχουν συνέργεια, διαπραγμάτευση, σεβασμό στις απόψεις των άλλων (Συνεργασία), να αξιοποιήσουν κατάλληλα μέσα ώστε να επικοινωνήσουν την οπτική τους για τις διαπροσωπικές σχέσεις και την ψυχική υγεία με αυθεντικό τρόπο (Επικοινωνία).
* Δεξιότητες το Νου : Οι μαθητές/τριες να είναι σε θέση να οδηγούνται στην αναγνώριση και επίλυση προβλημάτων, στην κατανόηση προτεραιοτήτων , στη συγκέντρωση σχετικών πληροφοριών, στην ερμηνεία δεδομένων από διαφορετικές οπτικές, στην αναγνώριση λογικών σχέσεων μεταξύ διαφόρων προτάσεων, στην εξαγωγή και δοκιμή συμπερασμάτων και γενικεύσεων και στην ανακατασκευή πεποιθήσεων.
* Β΄ Τάξη

Υποθεματική : Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία - Πρόληψη

Τίτλος: «Παίζοντας γνωρίζω καλύτερα τον εαυτό μου και τους άλλους."

Υπεύθυνος Εκπαιδευτικός : Πάσχος Χαράλαμπος

Εστίαση κυρίως στις εξής δεξιότητες:

 Επικοινωνία, συνεργασία, δημιουργικότητα, κοινωνικές δεξιότητες, ενσυναίσθηση και ευαισθησία, προσαρμοστικότητα, ανθεκτικότητα, πρωτοβουλία, επίλυση προβλημάτων, κατασκευές.

* Γ΄ Τάξη

Υποθεματική : Γνωρίζω το σώμα μου - Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση

 Τίτλος: «Προστατεύω το σώμα μου.»

Υπεύθυνος Εκπαιδευτικός : Χριστόπουλος Αργύρης

* Δεξιότητες Ζωής :Αυτομέριμνα,ενσυναίσθηση και ευαισθησία, ανθεκτικότητα
* Δεξιότητες του 21ου αιώνα :Κριτική Σκέψη, Συνεργατικότητα,Ενδυνάμωση, Επικοινωνία, Δημιουργικότητα
* Δεξιότητες του νου :Μελέτη περιπτωσεων,Επίλυση προβλημάτων.
* Δ΄ Τάξη

ΥΠΟΘΕΜΑΤΙΚΗ: " Ασφάλεια στο δρόμο-οδική ασφάλεια "

ΤΙΤΛΟΣ: " Κυκλοφορώ με ασφάλεια "

Υπεύθυνη Εκπαιδευτικός : Καρατζαφέρη Κωνσταντία, Χατζηγιαννίδου Χριστίνα

Εστίαση κυρίως στις δεξιότητες:

* Δεξιότητες μάθησης 21ου αιώνα,
* Ψηφιακή μάθηση 21ου αιώνα (4cs σε ψηφιακό περιβάλλον),
* Δεξιότητες της κοινωνικής ζωής,
* Δεξιότητες διαμεσολάβησης και κοινωνικής ενσυναίσθησης,
* Πλάγια σκέψη, Ρουτίνες σκέψης και αναστοχασμός
* Ε΄ Τάξη

ΥΠΟΘΕΜΑΤΙΚΗ: " Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία - Πρόληψη"

ΤΙΤΛΟΣ: " H αξία και η απαξία της τεχνολογίας "

Υπεύθυνοι Εκπαιδευτικοί : Καραγιώργος Δημήτρης

Εστίαση κυρίως στις δεξιότητες:

Επικοινωνία, συνεργασία, κριτική σκέψη, υπευθυνότητα, ενσυναίσθηση και ευαισθησία, κοινωνικές δεξιότητες, ασφαλής πλοήγηση στο διαδίκτυο, προστασία από εξαρτητικές συμπεριφορές στις τεχνολογίες, μελέτη περιπτώσεων, επίλυση προβλημάτων.

* ΣΤ΄1 Τάξη

ΤΙΤΛΟΣ: "Γνωρίζω το σώμα μου "

Υπεύθυνοι Εκπαιδευτικοί : Πορταρίτη Αικατερίνη,

Εστίαση κυρίως στις εξής δεξιότητες :

Α) Δεξιότητες 21ου αιώνα (4cs): Δημιουργικότητα, Επικοινωνία, Κριτική σκέψη, Συνεργασία Ψηφιακή επικοινωνία, Ψηφιακή συνεργασία, Ψηφιακή δημιουργικότητα, Ψηφιακή κριτική σκέψη, Συνδυαστικές δεξιότητες ψηφιακής τεχνολογίας, επικοινωνίας και συνεργασίας)

Β)Δεξιότητες Ζωής: Αυτομέριμνα, Κοινωνικές δεξιότητες, Ενσυναίσθηση και Ευαισθησία, Προσαρμοστικότητα, Υπευθυνότητα

Γ) Δεξιότητες της τεχνολογίας, της μηχανικής και της επιστήμης: Πληροφορικός γραμματισμός, Ψηφιακός γραμματισμός, Δεξιότητες δημιουργίας και διαμοιρασμού ψηφιακών δημιουργημάτων, Δεξιότητες ανάλυσης και παραγωγής περιεχομένου σε έντυπα και ηλεκτρονικά μέσα, Δεξιότητες διεπιστημονικής και διαθεματικής χρήσης των νέων τεχνολογιών)

Δ) Δεξιότητες του νου: Οργανωσιακή σκέψη, Μελέτη περιπτώσεων και Επίλυση προβλημάτων, Κατασκευές, παιχνίδια, εφαρμογές, Ρουτίνες σκέψης και αναστοχασμός

* ΣΤ΄2 Τάξη

ΤΙΤΛΟΣ: "Γνωρίζω το σώμα μου "

Υπεύθυνοι Εκπαιδευτικοί : Βαγιωνά Ζωή

Εστίαση κυρίως στις εξής δεξιότητες :

Α) Δεξιότητες 21ου αιώνα (4cs): Δημιουργικότητα, Επικοινωνία, Κριτική σκέψη, Συνεργασία Ψηφιακή επικοινωνία, Ψηφιακή συνεργασία, Ψηφιακή δημιουργικότητα, Ψηφιακή κριτική σκέψη, Συνδυαστικές δεξιότητες ψηφιακής τεχνολογίας, επικοινωνίας και συνεργασίας)

Β)Δεξιότητες Ζωής: Αυτομέριμνα, Κοινωνικές δεξιότητες, Ενσυναίσθηση και Ευαισθησία, Προσαρμοστικότητα, Υπευθυνότητα

Γ) Δεξιότητες της τεχνολογίας, της μηχανικής και της επιστήμης: Πληροφορικός γραμματισμός, Ψηφιακός γραμματισμός, Δεξιότητες δημιουργίας και διαμοιρασμού ψηφιακών δημιουργημάτων, Δεξιότητες ανάλυσης και παραγωγής περιεχομένου σε έντυπα και ηλεκτρονικά μέσα, Δεξιότητες διεπιστημονικής και διαθεματικής χρήσης των νέων τεχνολογιών)

Δ) Δεξιότητες του νου: Οργανωσιακή σκέψη, Μελέτη περιπτώσεων και Επίλυση προβλημάτων, Κατασκευές, παιχνίδια, εφαρμογές, Ρουτίνες σκέψης και αναστοχασμός

Το παρόν σχέδιο δράσης θα αναρτηθεί στην ιστοσελίδα της σχολικής μονάδας και θα τηρηθούν πιστά τα πρωτόκολλα του ΕΟΔΥ.

Για το σκοπό αυτό συντάχθηκε το παρόν πρακτικό κι αφού διαβάστηκε, υπογράφεται όπως ακολουθεί. Αντίγραφό του αποστέλλεται στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση Μαγνησίας.

|  |  |
| --- | --- |
|  Η Δ/ντής του Σχολείου  Ζήγρα Άννα |  Οι Εκπ/κοίΚατεργάρη Ασημίνα ΕλένηΠάσχος ΧαράλαμποςΧριστόπουλος ΑργύρηςΚαρατζαφέρη ΚωνσταντίαΓκόμας ΓεώργιοςΒαγιωνά ΖωήΠορταρίτη ΑικατερίνηΜακρονάσιου ΖωήΠαπακυριαζής Ιωάννης Κανούτα ΕυαγγελίαΞυνού ΧριστίναΧατζηγιαννίδου ΧριστίναΓιαννακοπούλου ΣοφίαΓουλά ΑφροδίτηΚαραγεώργος Δημήτρης |